

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5^ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	Agricoltura sostenibile e biologica
DOCENTI	Prof. Codogno Alberto - Prof. Faggian Alberto

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5[^]ASA è composta da venticinque studenti, di cui venti maschi e cinque femmine; sono presenti alcuni alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e altri con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), come da fascicolo personale riservato.

Per quanto riguarda la partecipazione al dialogo educativo, la quasi totalità della classe si è dimostrata poco incline all'ascolto.

L'interesse per la disciplina si è rivelato molto scarso, così come l'impegno sia nello studio domestico che nelle prove effettuate, salvo qualche sporadica eccezione.

Si sono registrate, inoltre, assenze strategiche alle verifiche scritte e alle simulazioni d'esame da parte di alcuni studenti.

Gli allievi, tranne in qualche caso, si sono rivelati poco collaborativi nel cercare di interagire con i docenti, assumendo in più di un frangente degli atteggiamenti polemic; spesso le lezioni sono state accompagnate da chiacchiericci e risate da parte di qualche gruppo di alunni, nonostante i ripetuti e prolungati richiami verbali; si sottolinea, pertanto, la poca maturità e scolarizzazione da parte di una discreta parte del gruppo classe che ha contribuito a rallentare lo svolgimento degli argomenti previsti dal piano di lavoro iniziale.

A parte qualche studente che ha raggiunto un livello molto buono nella conoscenza della materia e alcuni che presentano una preparazione discreta o sufficiente, il resto degli allievi ha acquisito solamente nozioni essenziali e, in certi casi, non idonee al positivo svolgimento dell'Esame di Stato.

Soltanto uno sparuto gruppo di alunni ha dimostrato un costante impegno nello studio, una partecipazione attiva alle lezioni e alle attività pratiche laboratoriali.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Unità N.1 - Sintomatologia e diagnosi delle avversità delle piante: la pianta e gli organismi dannosi, il concetto di malattia e di danno, la sintomatologia e la metodica diagnostica, le tipologie di malattie, i danni da organismi animali	settembre - ottobre	19
Unità N.2 - Virus e fitovirus: aspetti generali, patogenesi e danni, trasmissione e diffusione dell'infezione, strategie di lotta.	fine ottobre- metà novembre	8
Unità N.3 - I batteri fitopatogeni: aspetti generali, sintomatologia, processo infettivo, tipologie di batteriosi, difesa, i fitoplasmi.	metà novembre- inizio dicembre	6
Unità N.4 - I funghi fitopatogeni: caratteristiche generali, lotta alle malattie fungine delle piante.	dicembre	6
Unità N.5 - Insetti e altri animali di interesse agrario: generalità e caratteristiche principali degli insetti, il loro ruolo in agricoltura. Gli acari di interesse agrario e le loro caratteristiche fondamentali. I nematodi di interesse agrario e loro generalità.	gennaio – inizio febbraio	10
Unità N.6 - I mezzi di lotta e i prodotti fitosanitari: generalità, i mezzi di lotta e la difesa dai parassiti. I prodotti fitosanitari: principali aspetti normativi e tecnici.	febbraio – inizio marzo	5
Unità N.7 - Le principali avversità delle colture arboree affrontate in tecniche delle produzioni vegetali (vite, actinidia, melo): riconoscimento, controllo e mezzi di lotta biologica.	marzo - metà maggio	18
Unità N.7 - Le principali avversità delle colture arboree affrontate in tecniche delle produzioni vegetali (pesco): riconoscimento, controllo e mezzi di lotta biologica.	da metà maggio fino alla fine delle lezioni (da svolgere)	5

L'unità N.7 riguardante le principali avversità del pesco verrà effettuata da metà maggio fino alla fine delle lezioni; in tale periodo si svolgeranno anche le interrogazioni conclusive di agricoltura sostenibile e biologica su tutte le malattie oggetto di trattazione, mentre le avversità dell'olivo previste nel piano di lavoro iniziale non saranno affrontate, dato che non c'è stato il tempo materiale per spiegare questa coltura nella disciplina di tecniche di produzioni vegetali per i motivi citati nell'apposito allegato A.

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni dialogate e discussioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Materiali di laboratorio | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Domande aperte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni di laboratorio | | |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Questa disciplina ha contribuito al raggiungimento delle conoscenze e competenze proprie di "Educazione Civica" attraverso la trattazione del seguente argomento: "L'utilizzo sostenibile dei prodotti fitosanitari: aspetti normativi, tecnici e pratici legati alla sicurezza in ambito lavorativo".

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Difesa delle principali colture arboree da alcune avversità di origine vegetale ed animale.- Principi di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore.- Sistemi di prevenzione e protezione relativi alla gestione in sicurezza dei processi produttivi di settore.	<ul style="list-style-type: none">- Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione dell'azienda agraria.- Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa delle colture arboree rispettosi degli equilibri ambientali.- Individuare e applicare procedure operative preventive e utilizzare i dispositivi di protezione individuale specifici per le singole attività.- Individuare attrezzature e tecnologie necessarie nei processi di produzione e trasformazione dei prodotti in relazione al contesto produttivo.	<ul style="list-style-type: none">- Competenza N.1 - Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

Piove di Sacco, 13/05/2024

I Docenti
